

## CONCURSO NACIONAL DE CUENTOS COOPERATIVOS 2025

### “TE CUENTO UN MUNDO SOLIDARIO”

#### GUIA PARA DOCENTES

Para trabajar la construcción del relato con dinámica cooperativa se propone generar grupos de por lo menos 5 niños o jóvenes, buscando que sea mixto, en una mesa de trabajo, y se elige a uno como moderador del proceso, a quien se pone en conocimiento del proceso. En el caso de trabajarse con toda la clase, será el/la docente quien modere.

Se propone trabajar sobre los principios y valores cooperativos:



#### VALORES COOPERATIVOS:

Ayuda mutua,  
Responsabilidad,  
Democracia,  
Igualdad  
Equidad  
Solidaridad  
Honestidad  
Transparencia

**PASO 1:** Se propone a cada integrante que elija uno o varios de éstos, e imagine una historia donde se aplica. Luego que escriba una idea de historia o relato en una hoja personal, donde los personajes viven situaciones donde se visualiza el valor (o el anti-valor y este último se cuestiona). Los personajes pueden sortear distintas situaciones en el cuento.

**PASO 2:** Luego el moderador propone construir con todas las ideas (incluida la suya) un solo relato, que debe tener en cuenta total o parcialmente a todas las ideas. Si al construir el relato una idea se cambia, su autor debe manifestar estar de acuerdo.

**PASO 3:** Luego se lee a todos el cuento construido. Se puede variar algún párrafo. Si no hay acuerdo con algún párrafo se puede usar la democracia de mayorías (se vota si poner o no ese

párrafo) y se aplica la mayoría. Se recomienda usar el voto en la etapa de corrección final, no en la etapa anterior de reunir ideas.

Si se trabaja en toda la clase, se puede trabajar con la dinámica de "nodos": luego del paso 1 se comparten las ideas entre dos estudiantes, y en base a las ideas individuales construyen un único relato. A continuación, esos dos se unen a otra dupla y construyen un único relato entre cuatro. Y finalmente esos cuatro con otros cuatro reúnen sus ideas nuevamente. Finalmente se ponen todos los relatos construidos en común y se trabaja para lograr el relato final, resultado del trabajo de todos.

Tener en cuenta que las ideas originales deben ser cortas, máximo media carilla. Incluso la primera idea puede ser un trabajo domiciliario, ya que es individual.

Finalmente, se evalúa si todos participaron, si todos están conformes, si se sienten parte del relato final. Si hubo algún conflicto, repasar y valorar cómo lo resolvieron, cómo se respetaron las diferencias, y se analiza qué principios o valores se aplicaron en el relato final, y también cuáles valores se aplicaron durante el proceso de construcción del cuento y toma de decisiones.

Se trata de que los niños y adolescentes nos cuenten qué mundo se imaginan aplicando estos principios y valores cooperativos.

NOTA: el libro "Aprendiendo a cooperar" se encuentra disponible en <https://www.inacoop.org.uy/herramientas> ; y los principios y valores se enumeran en las páginas 11, 12 y 13.

El material "100 preguntas y respuestas sobre cooperativismo" se encuentra adjunto en la noticia del lanzamiento en la web de INACOOP.

*Dirección de Formación y Educación de INACOOP, junio de 2025*